

**五重塔がはぐくむ支え合いのまち 中央地区**

**第5次  
中央地区地域福祉活動計画書**

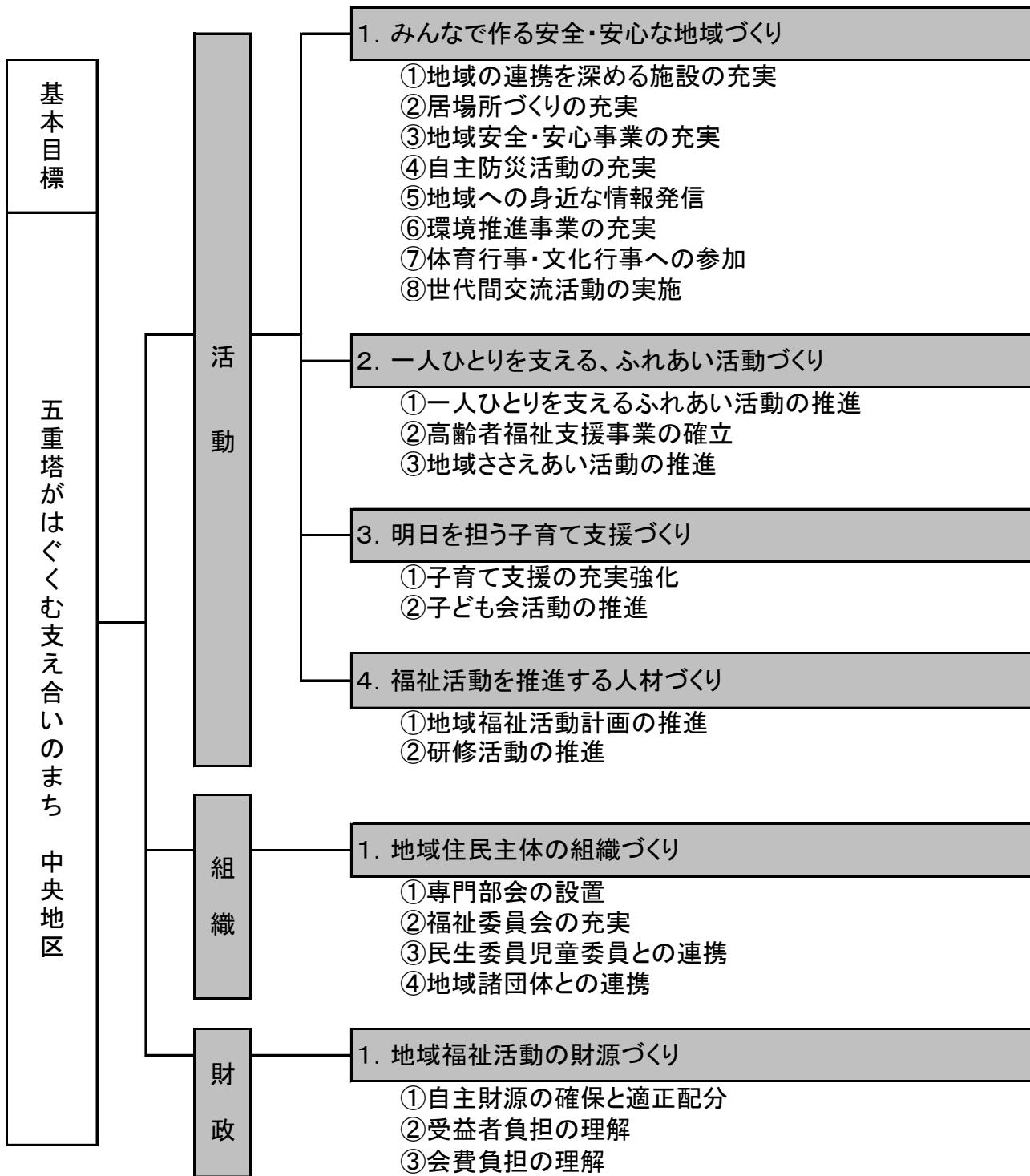
令和7年3月

中央地区社会福祉協議会

中央地区地域福祉活動計画策定委員会

# 第5次中央地区地域福祉活動計画

体系図(基本目標・活動項目)



～地区の自慢～



# 第5次中央地区地域福祉活動計画年次計画

【令和7年度～令和11年度】

分類	基本目標…「実施計画」	7	8	9	10	11	位置付け
活動	1. みんなで作る安全・安心な地域づくり						
	①地域の連携を深める施設の充実						継続
	・多目的施設の活用(世代間交流の場の確保)						検討
	②居場所づくりの充実						検討
	・多世代間交流の場づくり						検討
	・身近な場所での相談窓口の設置						検討
	③地域安全・安心事業の充実						継続
	・中央子育てネットワーク協議会の継続実施						継続
	・生活環境の安全確保(バリアフリー・歩道整備)						継続
	・交通安全対策の整備						継続
④自主防災活動の充実						継続	
・自主防災組織の運営強化						継続	
・耐震対策の推進						継続	
・危険家屋、危険箇所の調査・安全対策の推進						継続	
⑤地域への身近な情報発信						継続	
・広報掲示板の充実						継続	
⑥環境推進事業の充実						継続	
・ごみ処理の有効活用(3R運動の推進)						継続	
・道路公園等の環境整備(ごみなし運動の推進)						継続	
⑦体育行事・文化行事への参加						継続	
・八日市の活性化						継続	
・中央地区健康づくり諸行事への積極的参加						継続	
・公民館まつり等への積極的参加						継続	
⑧世代間交流活動の実施						継続	
・三世代交流の実施(子どもと大人のふれあい)						継続	
2. 一人ひとりを支える、ふれあい活動づくり							
①一人ひとりを支えるふれあい活動の推進							
・特別養護老人ホームの入居者支援(仙遊荘)						継続	
・独居高齢者・障害者等安否確認事業(ネットワークづくり)						検討	
・見守り活動推進体制の推進(気づく、つなぐ、つなげる)						検討	
②高齢者福祉支援事業の確立							
・外出支援事業の充実(ほほえみ号等の利用促進)						継続	
・健康管理促進研修会に参加						継続	
・健康管理事業の実施(レントゲン検診等)						継続	
・老人ホームへの訪問活動						継続	

継続：第4次計画の事業・活動を引き続き実施する。

検討：事業・活動実施に向けて検討する。

強化：事業・活動を強化する。

新規：新たに事業・活動に取り組む。

# 第5次中央地区地域福祉活動計画年次計画

【令和7年度～令和11年度】

分類	基本目標…「実施計画」	7	8	9	10	11	位置付け
活動	③地域ささえあい活動の推進					→	継続
	・ふれあいきいきサロンの充実・強化					→	継続
	・食生活改善による健康保持					→	継続
	・ふれあい型給食サービスの実施					→	継続
	・ふれあい会食会の実施					→	継続
	・地区ささえあい会議の実施					→	継続
	3. 明日を担う子育て支援づくり						
	①子育て支援の充実強化						
	・中央子育てネットワーク(児童安全マップの修正)					→	継続
	・乳幼児支援活動の実施(赤ちゃん誕生おめでとうバッグの配布)					→	継続
組織	②子ども会活動の推進						
	・子ども会活動の支援					→	継続
	・小学校・幼稚園・保育所への支援協力					→	継続
	4. 福祉活動を推進する人材づくり						
	①地域福祉活動計画の推進						
	・地域福祉活動計画への参加協力					→	継続
	②研修活動の推進						
	・地区社協研修の実施					→	継続
	・地域リーダーの資質向上(福祉活動の自己研修)					→	継続
	・善通寺文化大学(寿大学・イキイキときめき大学・婦人学級)					→	継続
財政	1. 地域住民主体の組織づくり						
	①専門部会の設置						
	・見守り活動推進員の設置					→	検討・実施
	②福祉委員会の充実						
	・福祉委員会の組織強化					→	継続
	③民生委員児童委員との連携						
	・担当地区民生委員児童委員との連携					→	継続
	・主任児童委員との連携					→	継続
	④地域諸団体との連携						
	・市行政及び中央地区内諸官庁との連携					→	継続